

國立中山大學 107學年度第2學期 課程教學大綱

National Sun Yat-sen University 107Academic year Course syllabus

中文名稱 Course name(Chinese)	產業發展與經濟政策			課號 Course Code	EMPP915
英文名稱 Course name(English)	INDUSTRIAL DEVELOPMENT AND ECONOMIC POLICY				
課程類別 Type of the course	講授類	必選修 Required/Selected	必修	系所 Dept./faculty	社會科學院 高階公共政策碩士學程 在職專班
授課教師 Instructor	李慶男王俊傑翁嘉禧曾憲郎童永年劉楚俊			學分 Credit	3

因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)，倘若後續需實施遠距授課，授課方式調整如下：

尚未建立傳染性肺炎(武漢肺炎)授課方式調整

因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)，倘若後續需實施遠距授課，評分方式調整如下：

尚未建立傳染性肺炎(武漢肺炎)課程評分方式〔評分標準及比例〕

課程大綱 Course syllabus

1. 市場、制度與文化
知識經濟、政治體制與經濟發展
經濟發展與市場的代價
2. 在地經濟
休閒產業經濟
根經濟與地方產業
3. 區域經濟與全球化
產業全球佈局與所得分配
中國大陸海西計畫的產業發展策略與對台的可能影響
區域經濟整合與經濟地理
4. 前瞻與反思
產業發展面面觀（分組報告與研討）

課程目標 Objectives

本課程從人類經濟行為的觀點，探討制度、政策與產業發展的關係，內容包括在地經濟、區域經濟整合、全球化與制度變遷等議題。期望透過授課與研討，提供修課同學廣泛而通透的視野，思考當代經濟發展問題。

授課方式 Teaching methods

- 1.授課方式融合老師講授、分組專案討論及個人報告等。
- 2.修課同學分組，每組約五至六人，小組將負責期末報告。
- 3.報告主題：請就產業經濟理論實務架構，擇一來探討台灣產業或某一區域的產業發展、企業競爭策略、經濟政策，作小組專案討論。
- 4.期末小組與個人書面報告：在小組的架構下，個人就其專長作期末之書面報告，書面報告需具備論文基本格式，含書面資料及參考書目，文中需註明引用文獻與出處，將期末報告交給老師。
- 1.授課方式融合老師講授、分組專案討論及個人報告等。
- 2.修課同學分組，每組約五至六人，小組將負責期末報告。
- 3.報告主題：請就產業經濟理論實務架構，擇一來探討台灣產業或某一區域的產業發展、企業競爭策略、經濟政策，作小組專案討論。
- 4.期末小組與個人書面報告：在小組的架構下，個人就其專長作期末之書面報告，書面報告需具備論文基本格式，含書面資料及參考書目，文中需註明引用文獻與出處，將期末報告交給老師。

- 1.出席率：50%
- 2.期末報告：50%

參考書/教科書/閱讀文獻 Reference book/ textbook/ documents

〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用，不得散播及做為商業用途〕

No copies for intellectual property rights. Textbooks provided by the instructor used only for self-study, can not broadcast or commercial use

序號	作者	書名	出版社	出版年	出版地	ISBN#
No.	Author	Title	Publisher	Year of publish	Publisher place	ISBN#
1	邁可·桑德爾, 吳四明、姬健梅譯	錢買不到的東西：金錢與正義的攻防	先覺出版社	2012	台北	9789861341965, 或
2	Michael Sandel	What Money Can't Buy: The Moral Limits of Markets	London: Penguin Books Ltd	2012	London	9781427214928
3	史迪格里茲, 羅耀宗譯	不公平的代價：破解階級對立的金權結構	天下雜誌股份有限公司	2013	台北	9789862416334, 或
4	Joseph E. Stiglitz	The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future	New York: W. W. Norton	2012	New York	9780393088694

每週課程內容及預計進度 Weekly scheduled progress

週次	日期	授課內容及主題
Week	Date	Content and topic
1	2019/02/18~2019/02/24	市場、政治與經濟發展
2	2019/02/25~2019/03/03	市場、政治與經濟發展
3	2019/03/04~2019/03/10	區域經濟整合與經濟地理
4	2019/03/11~2019/03/17	區域經濟整合與經濟地理
5	2019/03/18~2019/03/24	休閒產業經濟
6	2019/03/25~2019/03/31	休閒產業經濟
7	2019/04/01~2019/04/07	
8	2019/04/08~2019/04/14	中國大陸海西計畫的產業發展策略與對台的可能影響
9	2019/04/15~2019/04/21	產業全球佈局與所得重分配
10	2019/04/22~2019/04/28	產業全球佈局與所得重分配
11	2019/04/29~2019/05/05	根經濟與地方產業
12	2019/05/06~2019/05/12	根經濟與地方產業
13	2019/05/13~2019/05/19	文化、制度變遷與經濟競爭：前瞻與反思
14	2019/05/20~2019/05/26	文化、制度變遷與經濟競爭：前瞻與反思
15	2019/05/27~2019/06/02	文化、制度變遷與經濟競爭：前瞻與反思
16	2019/06/03~2019/06/09	分組報告
17	2019/06/10~2019/06/16	分組報告
18	2019/06/17~2019/06/23	分組報告

課業討論時間 Office hours

時段1 Time period 1:
 時間 Time：星期一15:10~17:00
 地點 Office/Laboratory：社 4037
 時段2 Time period 2：
 時間 Time：星期四15:10~17:00
 地點 Office/Laboratory：社 4037

系所學生 專業能力/ 全校學生 基本素養 與核心能 力 basic disciplines and core capabilities of the department and the university	課堂活動與評量方式 Class activities and evaluation										
	1.本課程欲培養之能力與素養 This course enables students to achieve...	2.紙筆考試或測驗 Test	3.課堂討論(含個案討論) Group discussion (case analysis)	4.個人書面報告、作業、作品、實驗 Individual paper report/ assignment/ work or experiment	5.群組書面報告、作業、作品、實驗 Group paper report/ assignment/ work or experiment	6.個人口頭報告 Individual oral presentation	7.群組口頭報告 Group oral presentation	8.課程規劃之校外參訪及實習 Off-campus visit and intership	9.證照/檢定 License	10.參與課程規劃之校內外活動及競賽 Participate in off-campus/ on-campus activities and competitions	11課外閱讀 Outside reading

※系所學生專業能力 Basic disciplines and core capabilities of the department

1.跨專業知識與能力之建構：包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。	V		V	V		V					
2.創新決策思維的養成：包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。	V			V							
3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。											
4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。											

※全校學生基本素養與核心能力 Basic disciplines and core capabilities of the university

1.表達與溝通能力。	V		V	V		V					
2.探究與批判思考能力。	V										
3.終身學習能力。	V		V	V							
4.倫理與社會責任。											
5.美感品味。											
6.創造力。	V			V		V					
7.全球視野。											
8.合作與領導能力。											
9.山海胸襟與自然情懷。											

[回上一頁](#)