

**國立中山大學 106學年度第2學期 課程教學大綱**

|      |                                            |     |    |    |                     |
|------|--------------------------------------------|-----|----|----|---------------------|
| 中文名稱 | 產業發展與經濟政策                                  |     |    | 課號 | EMPP915             |
| 英文名稱 | INDUSTRIAL DEVELOPMENT AND ECONOMIC POLICY |     |    |    |                     |
| 課程類別 | 講授類                                        | 必選修 | 必修 | 系所 | 社會科學院高階公共政策碩士學程在職專班 |
| 授課教師 | 楊淑珺曾憲郎童永年劉楚俊王俊傑翁嘉禧                         |     |    | 學分 | 3                   |

**課程大綱**

- 1.產業經濟之主要理論  
產業經濟理論與應用之結合(國內外案例)  
賽局理論
- 2.中國大陸海西計畫的產業發展策略與對台的可能影響  
產業全球佈局與所得重分配  
賽局理論在企業競爭領域的應用
- 3.藍海策略
- 4.台灣貿易概況與貿易政策  
貿易政策之現在與未來  
貿易資料檢索
- 5.國際經貿組織與區域經濟協議  
服務業貿易協定(GATs)  
國際貿易新議題(農產貿易、多哈回合談判、環境保護、貿易與競爭法…等)
- 6.泡沫經濟

**課程目標**

本課程從產業經濟和賽局理論出發，探討台灣企業在全球生產與市場的競爭策略，並介紹目前國際貿易的環境，以及影響近年總體經濟發展的泡沫經濟議題。期望透過授課與研討，提供修課同學廣泛而通透的視野，思考當代經濟與產業發展問題。

**授課方式**

- 1.授課方式融合老師講授、課堂討論及個人報告等。
- 2.期末個人書面，內容可以是學期課程所討論其中一個或數個主題的心得或延伸。書面報告需具備論文基本格式，含書面資料及參考書目，文中需註明引用文獻與出處，將期末報告交給EMPP辦公室。

**評分方式〔評分標準及比例〕等第制單科成績對照表**

- 1.出席率：50%
- 2.期末報告：50%

**參考書/教科書/閱讀文獻〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用,不得散播及做為商業用途〕**

1. 產業經濟理論與案例：自編講義及PPT。
2. 中國大陸海西計畫的產業發展策略與對台的可能影響：劉楚俊 (2013)：〈中國大陸海西計畫的產業發展策略與對台的可能影響〉，中山大學EMPP講義，頁1~80。
3. 藍海策略：金偉燦, 莫伯尼 (2007)：《藍海策略》，黃秀媛譯，台北：天下文化。
4. 產業全球佈局與所得重分配：劉楚俊（2013）：〈產業全球佈局與所得分配〉，中山大學EMPP講義。
5. 臺灣的貿易政策：自編講義及PPT。

6. 賽局理論在企業競爭領域的應用：(1) 自編講義。(2) 劉楚俊(編校)，賽局理論與訊息經濟學 (張維迎(1996)，博奕論與訊息經濟學，上海，上海三聯書店)，茂昌出版，台北，民國89年1月，ISBN 957-8981-60-0
7. (1) 1950年~2000年台灣經濟發展。(2) WTO服務貿易談判與我國服務業之國際化。自編講義及PPT
8. (1) 張曉蓉，資產價格泡沫，上海財經大學出版社，2007年9月第1版。(2) 維基百科。(3) MBA智庫百科

#### 每週課程內容及預計進度

| 週次   | 日期                    | 授課內容及主題                |
|------|-----------------------|------------------------|
| Week | Date                  | Content and topic      |
| 1    | 2018/02/26~2018/03/04 | 產業經濟理論與案例              |
| 2    | 2018/03/05~2018/03/11 | 產業經濟理論與案例              |
| 3    | 2018/03/12~2018/03/18 | 中國大陸海西計畫的產業發展策略        |
| 4    | 2018/03/19~2018/03/25 | 中國大陸海西計畫的產業發展策略        |
| 5    | 2018/03/26~2018/04/01 | 藍海策略                   |
| 6    | 2018/04/02~2018/04/08 | 藍海策略                   |
| 7    | 2018/04/09~2018/04/15 | 產業全球佈局與所得重分配           |
| 8    | 2018/04/16~2018/04/22 | 產業全球佈局與所得重分配           |
| 9    | 2018/04/23~2018/04/29 | 台灣的貿易政策                |
| 10   | 2018/04/30~2018/05/06 | 台灣的貿易政策                |
| 11   | 2018/05/07~2018/05/13 | 賽局理論在企業競爭領域的應用         |
| 12   | 2018/05/14~2018/05/20 | 賽局理論在企業競爭領域的應用         |
| 13   | 2018/05/21~2018/05/27 | 1. 1950年~2000年台灣經濟發展   |
| 14   | 2018/05/28~2018/06/03 | 1. 1950年~2000年台灣經濟發展   |
| 15   | 2018/06/04~2018/06/10 | 2. WTO服務貿易談判與我國服務業之國際化 |
| 16   | 2018/06/11~2018/06/17 | 2. WTO服務貿易談判與我國服務業之國際化 |
| 17   | 2018/06/18~2018/06/24 | 泡沫經濟                   |
| 18   | 2018/06/25~2018/07/01 | 泡沫經濟                   |

#### 課業討論時間

時段1 Time period 1:  
 時間 Time：星期二10:00-12:00  
 地點 Office/Laboratory：國研5024  
 時段2 Time period 2：  
 時間 Time：星期四14:00-16:00  
 地點 Office/Laboratory：國研5024

#### 系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力

| 系所學生<br>專業能力/<br>全校學生<br>基本素養<br>與核心能<br>力<br>basic<br>disciplines<br>and core<br>capabilities<br>of the<br>department<br>and the<br>university | 課堂活動與評量方式<br>Class activities and evaluation                                          |                                         |                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                  |                                                  |                                          |                                                                       |                      |                                                                                                                     |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                 | 本課程<br>欲培養<br>之能力<br>與素養<br>This<br>course<br>enables<br>students<br>to<br>achieve... | 紙<br>筆<br>考<br>試<br>或<br>測<br>驗<br>Test | 課堂討<br>論(含<br>個案討<br>論)<br>Group<br>discussion<br>(case<br>analysis) | 個人書面<br>報告、作<br>業、作<br>品、實驗<br>Individual<br>paper<br>report/<br>assignment/<br>work or<br>experiment | 群組書面<br>報告、作<br>業、作<br>品、實驗<br>Group<br>paper<br>report/<br>assignment/<br>work or<br>experiment | 個人口頭<br>報告<br>Individual<br>oral<br>presentation | 群組口頭<br>報告 Group<br>oral<br>presentation | 課程規<br>劃之校<br>外參訪<br>及實習<br>Off-<br>campus<br>visit and<br>internship | 證照/<br>檢定<br>License | 參與課程<br>規劃之校<br>內外活動<br>及競賽<br>Participate<br>in off-<br>campus/ on-<br>campus<br>activities<br>and<br>competitions | 課外閱<br>讀<br>Outside<br>reading |
| ※系所學生專業能力 Basic disciplines and core capabilities of the department                                                                             |                                                                                       |                                         |                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                  |                                                  |                                          |                                                                       |                      |                                                                                                                     |                                |
| 1.跨專業<br>知識與能<br>力之建<br>構：包括<br>多元政策<br>分析觀點<br>與方法的<br>應用，以<br>及跨科際<br>問題整合                                                                    | V                                                                                     |                                         | V                                                                    | V                                                                                                     |                                                                                                  | V                                                |                                          |                                                                       |                      |                                                                                                                     | V                              |

|                                                                          |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 分析之能力。                                                                   |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 2.創新決策思維的養成：包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。                             | V |  |   | V |  |   |  |  |  |  |  |
| 3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。                        |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。                                     |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| ※全校學生基本素養與核心能力 Basic disciplines and core capabilities of the university |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 1.表達與溝通能力。                                                               | V |  | V | V |  | V |  |  |  |  |  |
| 2.探究與批判思考能力。                                                             | V |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 3.終身學習能力。                                                                | V |  | V | V |  |   |  |  |  |  |  |
| 4.倫理與社會責任。                                                               |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 5.美感品味。                                                                  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 6.創造力。                                                                   | V |  |   | V |  | V |  |  |  |  |  |
| 7.全球視野。                                                                  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 8.合作與領導能力。                                                               |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 9.山海胸襟與自然情懷。                                                             |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |