

國立中山大學 106學年度第1學期 課程教學大綱

中文名稱	國家資源政策與永續發展			課號	EMPP924
英文名稱	NATIONAL POLICIES ON NATURAL RESOURCES AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT				
課程類別	講授類	必選修	必修	系所	社會科學院高階公共政策碩士學程在職專班
授課教師	曾憲郎劉楚俊張其祿童永年			學分	3

課程大綱

1. 自然資源與永續發展之理論基礎（基礎理論）
 - a. 自然資源之特性與分類
 - b. 永續發展之理論與觀念
 - c. 自然資源與永續發展的關係：理論與實務
2. 自然與環境資源之價值與評估（基礎理論）
 - a. 自然與環境資源之價值
 - b. 自然與環境資源價值之評估
 - i. 直接評估法
 - ii. 間接評估法
3. 自然與環境政策之形成與分析架構（基礎理論）
 - a. 自然與環境政策
 - c. 政策分析架構與方法
4. 國家自然資源政策與永續發展專題：農、林、漁業篇
 - a. 農、林業議題探討：稀少性、效率、分配、政策與管理
 - b. 漁業議題探討：效率配置、資源利用與市場解決方案、公共政策
5. 國家自然資源政策與永續發展專題：能源與礦物篇
 - a. 能源議題探討：耗竭性、市場問題、國家安全、長期規劃與策略
 - b. 礦物議題探討：效率配置與再生利用、策略礦物問題、產品耐久性
6. 國家自然資源政策與永續發展專題：水資源篇
 - a. 水資源的稀少性議題、水資源分配與效率、水資源政策與永續發展
 - b. 台灣的水資源問題與政府政策
7. 國家環境資源政策與永續發展專題：污染篇
 - a. 空氣污染議題探討：污染問題、案例分析與政府管制
 - b. 水污染議題探討：污染問題、案例分析與政府管制
 - c. 固態廢棄物與有毒物質議題探討：污染問題、案例分析與政府管制
8. 國家環境資源政策與永續發展專題：政策篇
 - a. 全球暖化議題探討：問題、解決方案、政府政策與國際合作
 - b. 人口與貧窮議題探討：問題、解決方案與政府政策
- c. 政府環境政策與國家永續發展

課程目標

有系統地介紹國家資源政策與永續發展的相關問題、基礎理論、應用實務、與公共政策，在這一學術領域提升學有系統地介紹國家資源政策與永續發展的相關問題、基礎理論、應用實務、與公共政策，在這一學術領域提升學生的基本學養、並強化學生在實務問題與公共政策議題的分析與決策能力。

授課方式

面授，以 p p t 輔助教學。

評分方式〔評分標準及比例〕等第制單科成績對照表

- 1.出席狀況及參與度：50%
- 2.期末報告：50%

參考書/教科書/閱讀文獻〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用,不得散播及做為商業用途〕

1. Tietenberg, T., 2005, Environmental and Natural Resource Economics, 6th ed., New York, NY: Addison Wesley Longman, Inc.
2. Harris, J.M., 2002, Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach, Boston, MA: Houghton Mifflin Company.
3. Weaver, J.H., M.T. Rock and K. Kusterer, 1997, Achieving Broad-Based Sustainable Development: Governance, Environment, and Growth with Equity, West Hartford, CT: Kumarian Press, Inc.

每週課程內容及預計進度

週次	日期	授課內容及主題
Week	Date	Content and topic
1	2017/09/18~2017/09/24	自然資源與永續發展之理論基礎(基礎理論)
2	2017/09/25~2017/10/01	自然資源與永續發展之理論基礎(基礎理論)
3	2017/10/02~2017/10/08	自然與環境資源之價值與評估 (基礎理論)
4	2017/10/09~2017/10/15	自然與環境資源之價值與評估 (基礎理論)
5	2017/10/16~2017/10/22	自然與環境政策之形成與分析架構(基礎理論)
6	2017/10/23~2017/10/29	自然與環境政策之形成與分析架構(基礎理論)
7	2017/10/30~2017/11/05	國家自然資源政策與永續發展專題：能源與礦物篇
8	2017/11/06~2017/11/12	國家自然資源政策與永續發展專題：能源與礦物篇
9	2017/11/13~2017/11/19	期中報告
10	2017/11/20~2017/11/26	國家自然資源政策與永續發展專題：農、林、漁業篇
11	2017/11/27~2017/12/03	國家自然資源政策與永續發展專題：農、林、漁業篇
12	2017/12/04~2017/12/10	國家自然資源政策與永續發展專題：水資源篇
13	2017/12/11~2017/12/17	國家自然資源政策與永續發展專題：水資源篇
14	2017/12/18~2017/12/24	國家環境資源政策與永續發展專題：污染篇
15	2017/12/25~2017/12/31	國家環境資源政策與永續發展專題：污染篇
16	2018/01/01~2018/01/07	國家環境資源政策與永續發展專題：政策篇
17	2018/01/08~2018/01/14	國家環境資源政策與永續發展專題：政策篇
18	2018/01/15~2018/01/21	期末報告

課業討論時間

時段1 Time period 1:
時間 Time: 星期一13:00~15:00
地點 Office/Laboratory: SS1012-3
時段2 Time period 2:
時間 Time: 星期四13:00~15:00
地點 Office/Laboratory: SS1012-3

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力

[illegible]

	統計與經濟分析實證軟體如 SAS、SPSS、Eviews、Stata等，以增加學生電腦能力。										
	2.透過政治、經濟、行銷、教育、法律、全球化等跨領域課程之多元學習，匯集豐沛學術基礎與產政學人脈、新觀念的刺激及新思維的訓練，培養具宏觀與整合性的公共政策分析、對談與領導力，亦提升民代的問政品質與實務界的企劃行銷能力。	V		V	V		V				
	3.藉由『行政革新與發展』課程安排模擬政策辨論發表、或『國家教育政策』課程針對南部縣市教育施政進行分析研究，並至現場提研究報告等特殊課程授課方式，均有助於學生培養政策論述的能力。										
	4.本專班學員結構多元化，涵蓋軍、公、教、商、農、法、政等多樣背景，各界菁英齊聚一堂、塑造多方交流的學習環境。在回流教育中，從日趨僵化的職場上，開拓新視野並在協	V		V	V		V				V

同學習的原則下，拓展豐富的人際脈絡、營造多元的精英網絡，達到在職進修教育特別的學習效果。											
※全校學生基本素養與核心能力 Basic disciplines and core capabilities of the university											
1.表達與溝通能力。	V		V	V		V					V
2.探究與批判思考能力。	V		V	V		V					V
3.終身學習能力。											
4.倫理與社會責任。	V		V	V		V					V
5.美感品味。											
6.創造力。											
7.全球視野。	V		V	V		V					V
8.合作與領導能力。											
9.山海胸襟與自然情懷。											

[回上一頁](#)