

國立中山大學 106學年度第2學期 課程教學大綱

中文名稱	所得分配理論與政策			課號	ECON531
英文名稱	INCOME DISTRIBUTION THEORY AND POLICY				
課程類別	講授類	必選修	選修	系所	經濟學研究所碩士班
授課教師	劉楚俊			學分	3

課程大綱

本課程分為三個單元: 1) 所得不均度的測量及其理論意涵; 2) 洛倫茲曲線(Lorenz curves)與福利比較; 3) 實證研究文獻探討。選修學生得針對任一單元選擇一自身感興趣之主題作為學期報告之主題，選修本課程的同學至少務需於選修之前已修過經研所的必修課個體經濟學(一)。

課程目標

本課程旨在討論所得分配的基本分析架構以及經濟發展與所得分配之間的關係。學生在本門課可以習得本所研究生應具備之經濟分析能力，同時在修習本課程結束後，應該習得本校九大核心能力中的探究與批判思考能力、表達與溝通能力，以及創造力，並分別能夠增進：

1. 探究與批判思考能力：能對影響所得分配趨勢的主要因素進行分析；
2. 表達與溝通能力：能流暢使用易懂的語句，並能與他人進行討論；
3. 創造力：透過密集報告與討論的方式，訓練並培養選修同學獨立進行研究的能力，並激發更深層的思考，進而提升創造力。

授課方式

講授與提交報告並行
報告的方式是選課同學每周至少要繳交一篇相關學術論文的讀書心得，並至遲於上課前一天將檔案傳送到本人信箱。

評分方式〔評分標準及比例〕等第制單科成績對照表

1. 期中口頭報告：15%
2. 期中書面報告：20%
3. 期末口頭報告：20%
4. 期末書面報告：25%
5. 課堂問答表現：10%
6. 出席情形：10%

參考書/教科書/閱讀文獻〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用，不得散播及做為商業用途〕

序號 No.	作者 Author	書名 Title	出版社 Publisher	出版年 Year of publish	出版地 Publish place	ISBN#
1	Lambert, Peter J.	<i>The Distribution and Redistribution of Income</i>	Basil Blackwell	2002	Manchester University Press	9780719057328
2	Anand, Sudhir	<i>Inequality and Poverty in Malaysia: Measurement and Decomposition</i>	Oxford University Press	1983	Oxford	0195201531
3	Atkinson, A.	"On the measurement of inequality", <i>Journal of Economic Theory</i> , Vol. 2., pp.244~263	Elsevier, B. V.	1970	Amsterdam	n.a.
4	Kuznets, Simon	"Economic growth and income inequality", <i>American Economic Review</i> , 45:1~28.	AEA	1955	Pittsburgh	n.a.
5	劉楚俊與薛天棟	"台灣所得分配的過去與未來"，收錄在薛天棟主編： <i>台灣的未來</i> ，頁155~186	華泰文化	2002	台北	9574106535

每週課程內容及預計進度

週次	日期	授課內容及主題
----	----	---------

Week	Date	Content and topic
1	2018/02/26~2018/03/04	所得分配與發展
2	2018/03/05~2018/03/11	台灣的所得分配
3	2018/03/12~2018/03/18	所得分配理論概述
4	2018/03/19~2018/03/25	所得不均度的測量
5	2018/03/26~2018/04/01	所得不均指標的分解
6	2018/04/02~2018/04/08	所得分配與福利
7	2018/04/09~2018/04/15	4/4民族掃墓節及兒童節(放假一天)
8	2018/04/16~2018/04/22	全球化與所得分配
9	2018/04/23~2018/04/29	期中報告
10	2018/04/30~2018/05/06	貧窮線的測量
11	2018/05/07~2018/05/13	個人所得分配與家庭所得分配
12	2018/05/14~2018/05/20	家庭內的所得分配
13	2018/05/21~2018/05/27	各國所得分配的主要趨勢
14	2018/05/28~2018/06/03	公部門的大小與所得分配
15	2018/06/04~2018/06/10	5/30端午節(放假一天)
16	2018/06/11~2018/06/17	尋租行為, 經濟管制與所得分配
17	2018/06/18~2018/06/24	期末報告(一)
18	2018/06/25~2018/07/01	期末報告(二)

課業討論時間

時段1 Time period 1:
 時間 Time: 星期二16:00~ 18:00
 地點 Office/Laboratory: SS4022
 時段2 Time period 2:
 時間 Time: 星期三16:00~ 18:00
 地點 Office/Laboratory: SS4022

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力

系所學生 專業能力/ 全校學生 基本素養 與核心能 力 basic disciplines and core capabilities of the department and the university	課堂活動與評量方式 Class activities and evaluation										
	本課程 欲培養 之能力 與素養 This course enables students to achieve...	紙 筆 考 試 或 測 驗 Test	課 堂 討 論 (含 個 案 討 論) Group discussion (case analysis)	個 人 書 面 報 告 、 作 業 、 作 品 、 實 驗 Individual paper report/ assignment/ work or experiment	群 組 書 面 報 告 、 作 業 、 作 品 、 實 驗 Group paper report/ assignment/ work or experiment	個 人 口 頭 報 告 Individual oral presentation	群 組 口 頭 報 告 Group oral presentation	課 程 規 劃 之 校 外 參 訪 及 實 習 Off- campus visit and internship	證 照/ 檢 定 License	參 與 課 程 規 劃 之 校 內 外 活 動 及 競 賽 Participate in off- campus/ on- campus activities and competitions	課 外 閱 讀 Outside reading
※系所學生專業能力 Basic disciplines and core capabilities of the department											
1.經濟分析。	V			V							
2.專業技術。											
3.國際視野與國際移動能力。											
4.守法紀與積極進取的態度。											
5.問題解決能力。	V			V							V
6.職涯發展的瞭解及規劃。											
7.專業能力與職涯發展。											
8.發掘、分析及處理經濟相	V		V	V							V

關議題之能力。											
9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。											
10.具備專業資格或技能證明文件之取得能力。											
11.遵守生活倫理及承擔社會責任之能力。											
12.對自己職涯發展有充分的瞭解及規劃。											
13.瞭解與自我職涯發展有關的產業環境與發展情形。											
14.提昇面對問題時理性解決問題之能力。	V										V
※全校學生基本素養與核心能力 Basic disciplines and core capabilities of the university											
1.表達與溝通能力。	V		V			V					
2.探究與批判思考能力。	V		V	V							V
3.終身學習能力。	V										V
4.倫理與社會責任。											
5.美感品味。											
6.創造力。											
7.全球視野。											
8.合作與領導能力。											
9.山海胸襟與自然情懷。											