

國立中山大學 105學年度第2學期 課程教學大綱					
中文名稱	產業發展與經濟政策			課號	EMPP915
英文名稱	INDUSTRIAL DEVELOPMENT AND ECONOMIC POLICY				
課程類別	講授類	必選修	必修	系所	社會科學院 高階公共政策碩士學程 在職專班
授課教師	楊淑珺曾憲郎童永年劉楚俊王俊傑翁嘉禧			學分	3
課程大綱					
1.產業經濟之主要理論 產業經濟理論與應用之結合(國內外案例) 賽局理論 2.中國大陸海西計畫的產業發展策略與對台的可能影響 產業全球佈局與所得重分配 賽局理論在企業競爭領域的應用 3.藍海策略 4.台灣貿易概況與貿易政策 貿易政策之現在與未來 貿易資料檢索 5.國際經貿組織與區域經濟協議 服務業貿易協定(GATs) 國際貿易新議題(農產貿易、多哈回合談判、環境保護、貿易與競爭法…等) 6.泡沫經濟					
課程目標					
本課程從產業經濟和賽局理論出發，探討台灣企業在全球生產與市場的競爭策略，並介紹目前國際貿易的環境，以及影響近年總體經濟發展的泡沫經濟議題。期望透過授課與研討，提供修課同學廣泛而通透的視野，思考當代經濟與產業發展問題。					
授課方式					
1.授課方式融合老師講授、課堂討論及個人報告等。 2.期末個人書面，內容可以是學期課程所討論其中一個或數個主題的心得或延伸。書面報告需具備論文基本格式，含書面資料及參考書目，文中需註明引用文獻與出處，將期末報告交給EMPP辦公室。					
評分方式〔評分標準及比例〕 等第制單科成績對照表					
1.出席率：50% 2.期末報告：50%					
參考書/教科書/閱讀文獻〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用,不得散播及做為商業用途〕					

1. 產業經濟理論與案例：自編講義及PPT。
2. 中國大陸海西計畫的產業發展策略與對台的可能影響：劉楚俊 (2013)：〈中國大陸海西計畫的產業發展策略與對台的可能影響〉，中山大學EMPP講義，頁1~80。
3. 藍海策略：金偉燦, 莫伯尼 (2007)：《藍海策略》，黃秀媛譯，台北：天下文化。
4. 產業全球佈局與所得重分配：劉楚俊 (2013)：〈產業全球佈局與所得分配〉，中山大學EMPP講義。
5. 臺灣的貿易政策：自編講義及PPT。
6. 賽局理論在企業競爭領域的應用：(1) 自編講義。(2) 劉楚俊(編校)，賽局理論與訊息經濟學 (張維迎(1996)，博弈論與訊息經濟學，上海，上海三聯書店)，茂昌出版，台北，民國89年1月，ISBN 957-8981-60-0
7. (1) 1950年~2000年台灣經濟發展。(2) WTO服務貿易談判與我國服務業之國際化。自編講義及PPT
8. (1) 張曉蓉，資產價格泡沫，上海財經大學出版社，2007年9月第1版。(2) 維基百科。(3) MBA智庫百科

每週課程內容及預計進度

週次	日期	授課內容及主題
1	2017/02/20~2017/02/26	產業經濟理論與案例
2	2017/02/27~2017/03/05	產業經濟理論與案例
3	2017/03/06~2017/03/12	中國大陸海西計畫的產業發展策略
4	2017/03/13~2017/03/19	中國大陸海西計畫的產業發展策略
5	2017/03/20~2017/03/26	藍海策略
6	2017/03/27~2017/04/02	藍海策略
7	2017/04/03~2017/04/09	產業全球佈局與所得重分配
8	2017/04/10~2017/04/16	產業全球佈局與所得重分配
9	2017/04/17~2017/04/23	台灣的貿易政策
10	2017/04/24~2017/04/30	台灣的貿易政策
11	2017/05/01~2017/05/07	賽局理論在企業競爭領域的應用
12	2017/05/08~2017/05/14	賽局理論在企業競爭領域的應用
13	2017/05/15~2017/05/21	1. 1950年~2000年台灣經濟發展
14	2017/05/22~2017/05/28	1. 1950年~2000年台灣經濟發展
15	2017/05/29~2017/06/04	2. WTO服務貿易談判與我國服務業之國際化
16	2017/06/05~2017/06/11	2. WTO服務貿易談判與我國服務業之國際化
17	2017/06/12~2017/06/18	泡沫經濟
18	2017/06/19~2017/06/25	泡沫經濟

課業討論時間

時段1:
時間：星期二09:00~ 11:00
地點：國研5024
時段2:
時間：星期三15:00~ 17:00
地點：國研5024

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力

課堂活動與評量方式

本課程欲培養之能力	紙筆考試或測驗	課堂討論(含個案討論)	個人書面報告、作業、作品、實驗	群組書面報告、作業、作品、實驗	個人口頭報告	群組口頭報告	課程規劃之校外參訪	證照/檢定	參與課程規劃之校內	課外閱讀
-----------	---------	-------------	-----------------	-----------------	--------	--------	-----------	-------	-----------	------

	與 素 養							及 實 習		外 活 動 及 競 賽
※系所所學生專業能力										
1.電腦:本專班眾多課程規定學生繳交報告、進行分組討論等，加上畢業論文寫作的要求，使得每一位學生都具有基本電腦操作能力及簡報、企劃的能力;為了寫作碩士論文的質化、量化與數據分析，故特於『研究方法』等課程中安排學習統計與經濟分析實證軟體如SAS、SPSS、Eviews、Stata等，以增加學生電腦能力。	V		V	V		V				V
2.透過政治、經濟、行銷、教育、法律、全球化等跨領域課程之多元學習，匯集豐沛學術基礎與產政學人脈、新觀念的刺激及新思維的訓練，培養具宏觀與整合性的公共政策分析、對談與領導力，亦提升民代的問政品質與實務界的企劃行銷能力。	V			V						
3.藉由『行政革新與發展』課程安排模擬政策辯論發表、或『國家教育政策』課程針對南部縣市教育施政進行分析研究，並至現場提研究報告等特殊課程授課方式，均有助於學生培養政策論述的能力。										
4.本專班學員結構多元化，涵蓋軍、公、教、商、農、法、政等多樣背景，各界菁英齊聚一堂、塑造多方交流的學習環境。在回流教育中，從日趨僵化的職場上，開拓新視野並在協同學習的原則下，拓展豐富的人際脈絡、營造多元的精英網絡，達到在職進修教育特別的學習效果。										
※全校學生基本素養與核心能力										
1.表達與溝通能力。	V		V	V		V				
2.探究與批判思考能力。	V									
3.終身學習能力。	V		V	V						
4.倫理與社會責任。										
5.美感品味。										
6.創造力。	V			V		V				
7.全球視野。										
8.合作與領導能力。										
9.山海胸襟與自然情懷。										

