

國立中山大學 105學年度第1學期 課程教學大綱					
中文名稱	機制設計			課號	ECON515
英文名稱	MECHANISM DESIGN				
課程類別	講授類	必選修	必修	系所	經濟學研究所碩士班
授課教師	童永年			學分	3
課程大綱					
1.Arrow's impossibility theorem 2.Mechanism design 3.Information 4.Auction					
課程目標					
對賽局理論的主要內容和研究方法作系統的討論和分析，並且引導學生將所習得的理論應用於實際經濟現象的分析					
授課方式					
講授					
評分方式〔評分標準及比例〕等第制單科成績對照表					
1.Midterm exam：30% 2.Presentations：50% 3.Class participation：20%					
參考書/教科書/閱讀文獻〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用,不得散播及做為商業用途〕					
序號	作者	書名	出版社	出版年	出版地 ISBN#
1	Fudenberg, D.and Tirole, J.	Game Theory	The MIT Press	1991	Cambridge, MA, USA
2	Osborne, Martin J. and Rubinstein, A.	A Course in Game Theory	The MIT Press	1994	Cambridge, MA, USA
3	Krishna, V.	Auction Theory	Elsevier Academic Press	2010	978-0-12-374507-1
每週課程內容及預計進度					
週次	日期	授課內容及主題			
1	2016/09/12~2016/09/18	Social choice problem; Arrow's impossibility theorem			
2	2016/09/19~2016/09/25	Arrow's impossibility theorem; May's theorem			
3	2016/09/26~2016/10/02	Value restrictions, Median voter theorem			
4	2016/10/03~2016/10/09	Social choice rule			
5	2016/10/10~2016/10/16	Gibbard-Satterthwaite impossibility theorem			
6	2016/10/17~2016/10/23	Goves-Clarke Mechanism; Mechanism design			
7	2016/10/24~2016/10/30	Maskin's monotonicity			
8	2016/10/31~2016/11/06	Voting			
9	2016/11/07~2016/11/13	Midterm exam			
10	2016/11/14~2016/11/20	Voting, Electoral competition			
11	2016/11/21~2016/11/27	Citizen-candidate model			
12	2016/11/28~2016/12/04	Lobby, Campaign contribution			
13	2016/12/05~2016/12/11	Auction I			

14	2016/12/12~2016/12/18	Auction II
15	2016/12/19~2016/12/25	Auction III
16	2016/12/26~2017/01/01	Presentation I
17	2017/01/02~2017/01/08	Presentation II
18	2017/01/09~2017/01/15	Presentation III

課業討論時間

時段1:
時間：星期二15:30-17:30
地點：社4032
時段2:
時間：星期三10:00-12:00
地點：社4032

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力	課堂活動與評量方式									
	本課程預培養之能力與素養	紙筆考試或測驗	課堂討論(含案討論)	個人書報告、作業、作品、實驗	群組書報告、作業、作品、實驗	個人口頭報告	群組口頭報告	課程規劃之校外參訪及實習	證照/檢定	參與課程規劃之校內外活動及競賽
※系所所學生專業能力										
1.經濟分析。	V	V		V		V				
2.專業技術。	V	V		V		V				
3.國際視野與國際移動能力。										
4.守法紀與積極進取的態度。										
5.問題解決能力。										
6.職涯發展的瞭解及規劃。										
7.專業能力與職涯發展。										
8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。										
9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。										
10.具備專業資格或技能證明文件之取得能力。										
11.遵守生活倫理及承擔社會責任之能力。										
12.對自己職涯發展有充分的瞭解及規劃。										
13.瞭解與自我職涯發展有關的產業環境與發展情形。										
14.提昇面對問題時理性解決問題之能力。										
※全校學生基本素養與核心能力										

1.表達與溝通能力。	V	V		V		V						
2.探究與批判思考能力。	V	V		V		V						
3.終身學習能力。												
4.倫理與社會責任。												
5.美感品味。												
6.創造力。												
7.全球視野。												
8.合作與領導能力。												
9.山海胸襟與自然情懷。												

[回上一頁](#)