

國立中山大學 105學年度第2學期 課程教學大綱					
中文名稱	個體經濟學（二）			課號	ECON512
英文名稱	MICROECONOMICS(II)				
課程類別	講授類	必選修	必修	系所	經濟學研究所碩士班
授課教師	童永年			學分	3
課程大綱					
1. Expected Utility 2. Risk Aversion 3. Introduction to the Game theory 4. Social Choice					
課程目標					
The purpose of this course is to develop students' research skills for economic analysis through reviewing the basic axioms and theorems of microeconomics. First, we will deal with the world of uncertainty by introducing Von Neumann and Morgenstern's expected utility theory. Second, we analyze how people's degree of risk aversion changes their behavior. Third, some basic ideas of game theory are introduced. And finally, we will step into the world of collective decision making. This thorough training will not only provide the students much needed skills of economic analysis as aforementioned, it but also gives them the ability to solve the problems during their future career.					
授課方式					
講授					
評分方式〔評分標準及比例〕等第制單科成績對照表					
1.Midterm Exam：40% 2.Final Exam：40% 3.Problem sets：10% 4.Class Participation：10%					
參考書/教科書/閱讀文獻〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用,不得散播及做為商業用途〕					
1. Varian, Hal R.(1992), Microeconomic Analysis (3rd edition), Norton. NY, USA 2. Mas-Colell, A., Whinston, M. and Green, F.(1995) Microeconomic Theory, Oxford University Press. NY, USA 3. Osborne, M. and Rubinstein, A. (1994) A Course in Game Theory, The MIT Press, Cambridge, MA, USA					
每週課程內容及預計進度					
週次 日期		授課內容及主題			
1 2017/02/20~2017/02/26		Expected utility			
2 2017/02/27~2017/03/05		Expected utility(cont.)			
3 2017/03/06~2017/03/12		Risk Aversion			
4 2017/03/13~2017/03/19		Risk Aversion(cont.) and Intro of Game Theory			

5	2017/03/20~2017/03/26	Simultaneous-move Game
6	2017/03/27~2017/04/02	Mixed stratgy, Nash equilibrium
7	2017/04/03~2017/04/09	Extnesive game with perfect information
8	2017/04/10~2017/04/16	Subgame perfect equilibrium
9	2017/04/17~2017/04/23	Midterm exam
10	2017/04/24~2017/04/30	Baysian game
11	2017/05/01~2017/05/07	Baysian Nash equilibrium; Auction
12	2017/05/08~2017/05/14	Extensive game with imperfect information
13	2017/05/15~2017/05/21	Perfect Baysian Nash equilibrium; Signaling game
14	2017/05/22~2017/05/28	Social choice: Arrow's impossibility theorem
15	2017/05/29~2017/06/04	May's theorem; Gibbard-Satterthwaite impossibility theorem
16	2017/06/05~2017/06/11	Mechanism design; Nash implementation
17	2017/06/12~2017/06/18	Maskin's implementation theorem
18	2017/06/19~2017/06/25	Final exam

課業討論時間

時段1:
時間：星期二14:00-16:00
地點：社4032
時段2:
時間：星期三10:00-12:00
地點：社4032

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力	課堂活動與評量方式									
	本課程欲培養之能力與素養	紙筆考試或測驗	課堂討論(含案討論)	個人書面報告、作業、作品、實驗	群組書面報告、作業、作品、實驗	個人口頭報告	群組口頭報告	課程規劃之校外參訪及實習	證照/檢定	參與課程規劃之校內外活動及競賽
※系所所學生專業能力										
1.經濟分析。	V	V		V						
2.專業技術。										
3.國際視野與國際移動能力。										
4.守法紀與積極進取的態度。										
5.問題解決能力。	V	V		V						
6.職涯發展的瞭解及規劃。										
7.專業能力與職涯發展。										
8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。										
9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。										
10.具備專業資格或技能證明文件之取得能力。										
11.遵守生活倫理及承擔社會										

責任之能力。													
12.對自己職涯發展有充分的瞭解及規劃。													
13.瞭解與自我職涯發展有關的產業環境與發展情形。													
14.提昇面對問題時理性解決問題之能力。													
※全校學生基本素養與核心能力													
1.表達與溝通能力。													
2.探究與批判思考能力。	V	V		V									
3.終身學習能力。													
4.倫理與社會責任。													
5.美感品味。													
6.創造力。													
7.全球視野。													
8.合作與領導能力。													
9.山海胸襟與自然情懷。													

[回上一頁](#)