

國立中山大學 103學年度第2學期 課程教學大綱					
中文名稱	經濟預測			課號	ECON532
英文名稱	ECONOMIC FORECAST				
課程類別	講授類	必選修	選修	系所	經濟學研究所碩士班
授課教師	李慶男			學分	3
課程大綱					
This course will be tailored to the special need of individual students. It intends to cover the following major areas: (1) Introduction to economic research methodology and research preparations (2) Review of literature in the areas of particular interest (3) Selection of research topic and formulate the framework of study (4) Critically review the models formulated (5) Empirical investigation					
課程目標					
The objectives of this course are: (1) To help students to undertake independent studies (2) To arouse the interest of students in dealing with empirical studies of economic problems (3) To enable students to apply appropriate tools in economic research. 在修習完本課程後，預期之學習成效包含： 1. 系所專業能力-經濟分析：使用經濟研究方法來分析經濟議題。 2. 系所專業能力-專業技術：能瞭解實證經濟常用的研究方法及選擇合適工具以分析經濟問題。 3. 系所專業能力-問題解決能力：能尋找有興趣的研究問題，並利用學習之研究方法來尋找答案。 4. 全校學生基本素養與核心能力方面-表達與溝通能力：透過課程討論能流暢使用淺白易懂之語句與他人進行討論。 5. 全校學生基本素養與核心能力方面-創造力：透過討論與報告，使參與之學生不但具有獨立研究之能力，激發學生思考潛能，提升創造力。					
授課方式					
The instruction is mainly through investigation of empirical studies. Students are encouraged to participate in class discussions and to share his or her research experience with fellow students.					
評分方式〔評分標準及比例〕等第制單科成績對照表					
1.Mid-term examination：40% 2.Quizzes：10% 3.Final examination：50%					
參考書/教科書/閱讀文獻〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用,不得散播及做為商業用途〕					
No specific textbook is required. Reading materials will be provided when the need arises.					
每週課程內容及預計進度					

週次	日期	授課內容及主題
1	2015/02/25~2015/03/01	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
2	2015/03/02~2015/03/08	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
3	2015/03/09~2015/03/15	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
4	2015/03/16~2015/03/22	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
5	2015/03/23~2015/03/29	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
6	2015/03/30~2015/04/05	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
7	2015/04/06~2015/04/12	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
8	2015/04/13~2015/04/19	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
9	2015/04/20~2015/04/26	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
10	2015/04/27~2015/05/03	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
11	2015/05/04~2015/05/10	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
12	2015/05/11~2015/05/17	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
13	2015/05/18~2015/05/24	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
14	2015/05/25~2015/05/31	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
15	2015/06/01~2015/06/07	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
16	2015/06/08~2015/06/14	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
17	2015/06/15~2015/06/21	The course outline will be designed to suit the need of each specific study
18	2015/06/22~2015/06/28	The course outline will be designed to suit the need of each specific study

課業討論時間											
時段1: 時間：星期一15:10~17:00 地點：社4037 時段2: 時間：星期四15:10~17:00 地點：社4037											

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力																																																																																																																																																										
<table> <tr> <th rowspan="2">系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力</th><th colspan="11">課堂活動與評量方式</th></tr> <tr> <th>本課程欲培養之能力與素養</th><th>紙筆考試或測驗</th><th>課堂討論(含個案討論)</th><th>個人書面報告、作業、作品、實驗</th><th>群組書面報告、作業、作品、實驗</th><th>個人口頭報告</th><th>群組口頭報告</th><th>課程規畫之校外參訪及實習</th><th>證照/檢定</th><th>參與課程規畫之校內外活動及競賽</th><th>課外閱讀</th></tr> <tr> <td colspan="12">※系所學生專業能力</td></tr> <tr> <td>1.經濟分析。</td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2.專業技術。</td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3.國際視野與國際移動能力。</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4.守法紀與積極進取的態度。</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5.問題解決能力。</td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6.職涯發展的瞭解及規劃。</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7.專業能力與職涯發展。</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="12">※全校學生基本素養與核心能力</td></tr> <tr> <td>1.表達與溝通能力。</td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力	課堂活動與評量方式											本課程欲培養之能力與素養	紙筆考試或測驗	課堂討論(含個案討論)	個人書面報告、作業、作品、實驗	群組書面報告、作業、作品、實驗	個人口頭報告	群組口頭報告	課程規畫之校外參訪及實習	證照/檢定	參與課程規畫之校內外活動及競賽	課外閱讀	※系所學生專業能力												1.經濟分析。	V		V		V							2.專業技術。	V		V		V							3.國際視野與國際移動能力。												4.守法紀與積極進取的態度。												5.問題解決能力。	V		V		V							6.職涯發展的瞭解及規劃。												7.專業能力與職涯發展。												※全校學生基本素養與核心能力												1.表達與溝通能力。	V		V			V					
系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力	課堂活動與評量方式																																																																																																																																																									
	本課程欲培養之能力與素養	紙筆考試或測驗	課堂討論(含個案討論)	個人書面報告、作業、作品、實驗	群組書面報告、作業、作品、實驗	個人口頭報告	群組口頭報告	課程規畫之校外參訪及實習	證照/檢定	參與課程規畫之校內外活動及競賽	課外閱讀																																																																																																																																															
※系所學生專業能力																																																																																																																																																										
1.經濟分析。	V		V		V																																																																																																																																																					
2.專業技術。	V		V		V																																																																																																																																																					
3.國際視野與國際移動能力。																																																																																																																																																										
4.守法紀與積極進取的態度。																																																																																																																																																										
5.問題解決能力。	V		V		V																																																																																																																																																					
6.職涯發展的瞭解及規劃。																																																																																																																																																										
7.專業能力與職涯發展。																																																																																																																																																										
※全校學生基本素養與核心能力																																																																																																																																																										
1.表達與溝通能力。	V		V			V																																																																																																																																																				

2.探究與批判思考能力。											
3.終身學習能力。											
4.倫理與社會責任。											
5.美感品味。											
6.創造力。	V			V							
7.全球視野。											
8.合作與領導能力。											
9.山海胸襟與自然情懷。											

[回上一頁](#)