

國立中山大學 103學年度第2學期 課程教學大綱

中文名稱	經濟理論與制度			課號	ECON927
英文名稱	ECONOMIC THEORIES AND INSTITUTIONS				
課程類別	講授類	必選修	選修	系所	經濟學研究所碩士在職專班
授課教師	童永年			學分	3

課程大綱

1. 文明的代價:追求繁榮、效率、正義、永續，沒有白吃午餐
 - a. 大崩壞
 - b. 繁榮之路
2. 經濟學學了沒
 - a. 經濟學家的人生哲思
 - b. 經濟學家的理性與感性
 - c. 經濟學家的社會觀察
 - d. 經濟學家的兩岸漫遊

課程目標

以經濟制度之演變所產生的經濟事件來分析經濟理論與實證上的差異。藉由個案的分析及經濟現象的觀察，進而培養探究及思考能力。另外也了解個人在社會中所應擔負的責任。

授課方式

講授

評分方式〔評分標準及比例〕等第制單科成績對照表

- 1.Class participation：50%
- 2.Midterm report：25%
- 3.Final report：25%

參考書/教科書/閱讀文獻〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用,不得散播及做為商業用途〕

序號	作者	書名	出版社	出版年	出版地	ISBN#
1	Jeffrey D. Sachs	文明的代價：追求繁榮、效率、正義、永續，沒有白吃午餐	天下文化	2013	臺灣	9789863202899
2	熊秉元	經濟學了沒	商周出版	2013	臺灣	9789862722909

每週課程內容及預計進度

週次	日期	授課內容及主題
1	2015/02/25~2015/03/01	為美國經濟危機把脈; 失落的繁華
2	2015/03/02~2015/03/08	自由市場的謬誤; 政府背棄公眾利益
3	2015/03/09~2015/03/15	岌岌可危的民主; 失靈的市場, 失能的政府
4	2015/03/16~2015/03/22	分裂的國家; 新全球化
5	2015/03/23~2015/03/29	分贓政治; 心靈危機
6	2015/03/30~2015/04/05	有心有感的社會; 再造繁榮
7	2015/04/06~2015/04/12	文明的帳單; 高效能政府的七個習慣; 新世代, 新希望
8	2015/04/13~2015/04/19	何不瀟灑一些? 經濟學家的人生哲思
9	2015/04/20~2015/04/26	何不瀟灑一些? 經濟學家的人生哲思(續)
10	2015/04/27~2015/05/03	何不瀟灑一些? 經濟學家的人生哲思(續)
11	2015/05/04~2015/05/10	悲劇是無解的嗎? 經濟學家的理性與感性
12	2015/05/11~2015/05/17	悲劇是無解的嗎? 經濟學家的理性與感性(續)
13	2015/05/18~2015/05/24	悲劇是無解的嗎? 經濟學家的理性與感性(續)
14	2015/05/25~2015/05/31	當多數人都是輸家時~經濟學家的社會觀察
15	2015/06/01~2015/06/07	當多數人都是輸家時~經濟學家的社會觀察(續)
16	2015/06/08~2015/06/14	當多數人都是輸家時~經濟學家的社會觀察(續)
17	2015/06/15~2015/06/21	在歷史的足跡裡迷惘~經濟學家的兩岸漫遊
18	2015/06/22~2015/06/28	在歷史的足跡裡迷惘~經濟學家的兩岸漫遊(續)

課業討論時間

時段1:
時間：星期二14:00-16:00
地點：社4032
時段2:
時間：星期三10:00-12:00
地點：社4032

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力

[illegible]

5.問題解決能力。											
6.職涯發展的瞭解及規劃。											
7.專業能力與職涯發展。											
※全校學生基本素養與核心能力											
1.表達與溝通能力。											
2.探究與批判思考能力。	V		V	V							
3.終身學習能力。											
4.倫理與社會責任。	V		V	V							
5.美感品味。											
6.創造力。											
7.全球視野。											
8.合作與領導能力。											
9.山海胸襟與自然情懷。											

[回上一頁](#)