

國立中山大學 104學年度第2學期 課程教學大綱

中文名稱	產業發展與經濟政策			課號	EMPP915
英文名稱	INDUSTRIAL DEVELOPMENT AND ECONOMIC POLICY				
課程類別	講授類	必選修	必修	系所	社會科學院高階公共政策碩士學程在職專班
授課教師	楊淑珣曾憲郎劉楚俊翁嘉禧童永年王俊傑			學分	3

課程大綱

- 1.產業經濟之主要理論
產業經濟理論與應用之結合(國內外案例)
賽局理論
- 2.中國大陸海西計畫的產業發展策略與對台的可能影響
產業全球佈局與所得重分配
賽局理論在企業競爭領域的應用
- 3.藍海策略
- 4.台灣貿易概況與貿易政策
貿易政策之現在與未來
貿易資料檢索
- 5.國際經貿組織與區域經濟協議
服務業貿易協定(GATs)
國際貿易新議題(農產貿易、多哈回合談判、環境保護、貿易與競爭法…等)
- 6.泡沫經濟

課程目標

本課程從產業經濟和賽局理論出發，探討台灣企業在全球生產與市場的競爭策略，並介紹目前國際貿易的環境，以及影響近年總體經濟發展的泡沫經濟議題。期望透過授課與研討，提供修課同學廣泛而通透的視野，思考當代經濟與產業發展問題。

授課方式

- 1.授課方式融合老師講授、課堂討論及個人報告等。
- 2.期末個人書面，內容可以是學期課程所討論其中一個或數個主題的心得或延伸。書面報告需具備論文基本格式，含書面資料及參考書目，文中需註明引用文獻與出處，將期末報告交給EMPP辦公室。

評分方式〔評分標準及比例〕[等第制單科成績對照表](#)

- 1.出席率：50%
- 2.期末報告：50%

參考書/教科書/閱讀文獻〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用,不得散播及做為商業用途〕

1. 產業經濟理論與案例：自編講義及PPT。
2. 中國大陸海西計畫的產業發展策略與對台的可能影響：劉楚俊 (2013)：〈中國大陸海西計畫的產業發展策略與對台的可能影響〉，中山大學EMPP講義，頁1~80。
3. 藍海策略：金偉燦, 莫伯尼 (2007)：《藍海策略》，黃秀媛譯，台北：天下文化。
4. 產業全球佈局與所得重分配：劉楚俊 (2013)：〈產業全球佈局與所得分配〉，中山大學EMPP講義。
5. 臺灣的貿易政策：自編講義及PPT。
6. 賽局理論在企業競爭領域的應用：(1) 自編講義。(2) 劉楚俊(編校)，賽局理論與訊息經濟學(張維迎(1996)，博弈論與訊息經濟學，上海，上海三聯書店)，茂昌出版，台北，民國89年1月，ISBN 957-8981-60-0
7. (1) 1950年~2000年台灣經濟發展。(2) WTO服務貿易談判與我國服務業之國際化。自編講義及PPT
8. (1) 張曉蓉，資產價格泡沫，上海財經大學出版社，2007年9月第1版。(2) 維基百科。(3) MBA智庫百科

每週課程內容及預計進度

週次	日期	授課內容及主題
1	2016/02/22~2016/02/28	產業經濟理論與案例
2	2016/02/29~2016/03/06	產業經濟理論與案例
3	2016/03/07~2016/03/13	中國大陸海西計畫的產業發展策略
4	2016/03/14~2016/03/20	中國大陸海西計畫的產業發展策略
5	2016/03/21~2016/03/27	藍海策略
6	2016/03/28~2016/04/03	藍海策略
7	2016/04/04~2016/04/10	產業全球佈局與所得重分配
8	2016/04/11~2016/04/17	產業全球佈局與所得重分配
9	2016/04/18~2016/04/24	台灣的貿易政策
10	2016/04/25~2016/05/01	台灣的貿易政策
11	2016/05/02~2016/05/08	賽局理論在企業競爭領域的應用
12	2016/05/09~2016/05/15	賽局理論在企業競爭領域的應用
13	2016/05/16~2016/05/22	1. 1950年~2000年台灣經濟發展
14	2016/05/23~2016/05/29	1. 1950年~2000年台灣經濟發展
15	2016/05/30~2016/06/05	2. WTO服務貿易談判與我國服務業之國際化
16	2016/06/06~2016/06/12	2. WTO服務貿易談判與我國服務業之國際化
17	2016/06/13~2016/06/19	泡沫經濟
18	2016/06/20~2016/06/26	泡沫經濟

課業討論時間

時段1:
時間：星期二09:00~ 11:00
地點：國研5024
時段2：
時間：星期三15:00~ 17:00
地點：國研5024

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力

[illegible]

拓新視野並在協同學習的原則下，拓展豐富的人際脈絡、營造多元的精英網絡，達到在職進修教育特別的學習效果。

※全校學生基本素養與核心能力

1.表達與溝通能力。	V		V	V		V					
2.探究與批判思考能力。	V										
3.終身學習能力。	V		V	V							
4.倫理與社會責任。											
5.美感品味。											
6.創造力。	V			V		V					
7.全球視野。											
8.合作與領導能力。											
9.山海胸襟與自然情懷。											

[回上一頁](#)