

國立中山大學 104學年度第1學期 課程教學大綱

中文名稱	賽局理論（二）			課號	ECON624
英文名稱	TOPICS IN GAME THEORY(II)				
課程類別	講授類	必選修	選修	系所	經濟學研究所碩士班
授課教師	童永年			學分	3

課程大綱

- 1.Complexity considerations in repeated games
- 2.Arrow's impossibility theorem
- 3.Mechanism design
- 4.Information

課程目標

對賽局理論的主要內容和研究方法作系統的討論和分析，並且引導學生將所習得的理論應用於實際經濟現象的分析

授課方式

講授

評分方式〔評分標準及比例〕等第制單科成績對照表

- 1.Midterm：30%
- 2.Problem sets：20%
- 3.Presentation：50%

參考書/教科書/閱讀文獻〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用,不得散播及做為商業用途〕

序號	作者	書名	出版社	出版年	出版地	ISBN#
1	Fudenberg D.and Tirole J.	Game Theory	The MIT Press	1991	Cambridge, MA, USA	
2	Mas-Colell Andrew, Whinston Michael D., and Green Jerry R.	Microeconomic Theory	Oxford University Press	1995	NY, NY, USA	
3	Osborne, Martin J. and Rubinstein, A.	A Course in Game Theory	The MIT Press	1994	Cambridge, MA, USA	

每週課程內容及預計進度

週次	日期	授課內容及主題
1	2015/09/14~2015/09/20	Complexity considerations in repeated games
2	2015/09/21~2015/09/27	Complexity considerations in repeated games (Cont.)
3	2015/09/28~2015/10/04	Social choice problem; Arrow's impossibility theorem
4	2015/10/05~2015/10/11	Arrow's impossibility theorem; May's theorem
5	2015/10/12~2015/10/18	Value restrictions, Median voter theorem
6	2015/10/19~2015/10/25	Social choice rule
7	2015/10/26~2015/11/01	Gibbard-Satterthwaite impossibility theorem
8	2015/11/02~2015/11/08	Goves-Clarke Mechanism; Mechanism design
9	2015/11/09~2015/11/15	Maskin's monotonicity
10	2015/11/16~2015/11/22	Midterm
11	2015/11/23~2015/11/29	Voting
12	2015/11/30~2015/12/06	Voting, Electoral competition
13	2015/12/07~2015/12/13	Citizen-candidate model
14	2015/12/14~2015/12/20	Lobby
15	2015/12/21~2015/12/27	Campaign contribution
16	2015/12/28~2016/01/03	Presentation I
17	2016/01/04~2016/01/10	Presentation II
18	2016/01/11~2016/01/17	Presentation III

課業討論時間

時段1: 時間：星期二16:00-18:00 地點：社4032 時段2： 時間：星期三10:00-12:00 地點：社4032
--

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力

[illegible]

5.問題解決能力。	V	V		V		V					
6.職涯發展的瞭解及規劃。											
7.專業能力與職涯發展。											
※全校學生基本素養與核心能力											
1.表達與溝通能力。	V					V					
2.探究與批判思考能力。	V					V					
3.終身學習能力。											
4.倫理與社會責任。											
5.美感品味。											
6.創造力。											
7.全球視野。											
8.合作與領導能力。											
9.山海胸襟與自然情懷。											

[回上一頁](#)