

國立中山大學 109學年度第1學期 課程教學大綱

National Sun Yat-sen University 109Academic year1st Semester Course syllabus

中文名稱 Course name(Chinese)	高階公共政策專題講座（一）			課號 Course Code	EMPP901
英文名稱 Course name(English)	LECTURES ON ADVANCED PUBLIC POLICY(I)				
課程類別 Type of the course	研討類	必選修 Required/Selected	必修	系所 Dept./faculty	社會科學院高階公共政策碩士學程在職專班
授課教師 Instructor	李慶男			學分 Credit	1

因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)，倘若後續需實施遠距授課，授課方式調整如下：

- ☐ 同步遠距【透過網路直播技術，同時進行線上教學，得採Microsoft Teams、Adobe connect等軟體進行】
☐ 同步遠距含錄影【透過網路直播技術，同時進行線上教學並同時錄影，課程內容可擇日再重播，得採Microsoft Teams、Adobe connect等軟體進行】
☒ 非同步遠距【課堂錄影或錄製數位教材放置網路供學生可非同時進行線上學習，得採EverCam、PPT簡報錄影、錄音方式進行】
☐ 實作類課程，經評估無法採遠距課程教學，後續復課後密集補課

★遠距教學軟體操作說明連結

因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)，倘若後續需實施遠距授課，評分方式調整如下：

尚未建立傳染性肺炎(武漢肺炎)課程評分方式〔評分標準及比例〕

課程大綱 Course syllabus

本課程旨在透過專題講座之方式提供對於高階公共政策的理論與實務的專業訓練，使得學員了解公共政策制訂的過程的考量與思維，以及面臨爭論性議題時的處理方法。

課程目標 Objectives

使得學員了解公共政策制訂的過程的考量與思維，以及面臨爭論性議題時的處理方法。

授課方式 Teaching methods

專題講座

評分方式〔評分標準及比例〕 Evaluation (Criteria and ratio)等第制單科成績對照表 [letter grading reference](#)

- 1.課後心得報告1：20%
- 2.課後心得報告2：20%
- 3.課後心得報告3：20%
- 4.課後心得報告4：20%
- 5.課後心得報告5：20%

參考書/教科書/閱讀文獻 Reference book/ textbook/ documents

〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用,不得散播及做為商業用途〕
No copies for intellectual property rights. Textbooks provided by the instructor used only for self-study, can not broadcast or commercial use

自編講義

每週課程內容及預計進度 Weekly scheduled progress

週次 日期

授課內容及主題

Week	Date	Content and topic
1	2020/09/06~2020/09/12	循環經濟國民所得會計帳的編製I
2	2020/09/13~2020/09/19	循環經濟國民所得會計帳的編製II
3	2020/09/20~2020/09/26	循環經濟國民所得會計帳的編製III
4	2020/09/27~2020/10/03	公共服務品質提升之探討I
5	2020/10/04~2020/10/10	公共服務品質提升之探討II
6	2020/10/11~2020/10/17	公共服務品質提升之探討III
7	2020/10/18~2020/10/24	我國金融科技發展與監理I
8	2020/10/25~2020/10/31	我國金融科技發展與監理II
9	2020/11/01~2020/11/07	我國金融科技發展與監理III
10	2020/11/08~2020/11/14	期中報告
11	2020/11/15~2020/11/21	科學園區創新與發展I
12	2020/11/22~2020/11/28	科學園區創新與發展II
13	2020/11/29~2020/12/05	科學園區創新與發展III
14	2020/12/06~2020/12/12	媒體的公關政策I
15	2020/12/13~2020/12/19	媒體的公關政策II
16	2020/12/20~2020/12/26	媒體的公關政策III
17	2020/12/27~2021/01/02	期末報告I
18	2021/01/03~2021/01/09	期末報告II

課業討論時間 Office hours

時段1 Time period 1:
時間 Time：星期一15:00-17:00
地點 Office/Laboratory：社SS4037
時段2 Time period 2：
時間 Time：星期四15:00-17:00
地點 Office/Laboratory：社SS4037

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力 basic disciplines and core capabilities of the department and the university

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力 basic disciplines and core capabilities of the department and the university	課堂活動與評量方式 Class activities and evaluation										
	本課程欲培養之能力與素養 This course enables students to achieve.	紙筆考試或測驗 Test.	課堂討論(含個案討論) Group discussion (case analysis).	個人書面報告、作業、作品、實驗 Individual paper report/assignment/work or experiment.	群組書面報告、作業、作品、實驗 Group paper report/assignment/work or experiment.	個人口頭報告 Individual oral presentation.	群組口頭報告 Group oral presentation.	課程規劃之校外參訪及實習 Off-campus visit and intership.	證照/檢定 License.	參與課程規劃之校內外活動及競賽 Participate in off-campus/on-campus activities and competitions.	課外閱讀 Outside reading.

※系所學生專業能力 Basic disciplines and core capabilities of the department

1.跨專業知識與能力之建構：包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。1. The establishment of interdisciplinary professional knowledge and competences, including multi-policy analytical viewpoints and application of approaches, and	V			V							
---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	the abilities to integrate and analyze interdisciplinary problems.												
	2.創新決策思維的養成：包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。 2. The cultivation of creative decision making, including the verification between theories and experience, and the abilities to analyze the practical problems or cases as well as the creative deeds.	V			V								
	3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。 3. The cogitation and problem-solving competences in response to the challenge of globalization, which include recognizing the changes and influences of globalization as well as developing the managerial abilities to respond these transitions.	V			V								
	4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。 4. The competences of dealing with the regional development and integrating glocalization, which include the	V			V								

consideration and deeds of locality.											
※全校學生基本素養與核心能力 Basic disciplines and core capabilities of the university											
1.表達與溝通能力。 1. Articulation and communication skills	V			V							
2.探究與批判思考能力。 2. Inquisitive and critical thinking abilities	V			V							
3.終身學習能力。 3. Lifelong learning											
4.倫理與社會責任。 4. Ethics and social responsibility											
5.美感品味。 5. Aesthetic appreciation											
6.創造力。 6. Creativity											
7.全球視野。 7. Global perspective	V			V							
8.合作與領導能力。 8. Team work and leadership											
9.山海胸襟與自然情懷。 9. Broad-mindedness and the embrace of nature											