

一、關於課業

在瑞典這一年，感覺最沒有差異性的可能是日常上課情形。狂熱的老師是有的、按表操課的老師也是有的、堂而皇之說他想放假所以考卷帶回家慢慢寫、之後請隨意放在辦公室門口的老師也是有的。狂熱的同學也是有的，回家默默認真的同學也是有的、總是遲到之後趴在最後一排睡覺的同學也是有的。老師問了問題之後搶答的總那幾位同學、迴避老師眼神的也總是那幾位同學，一切都沒有甚麼不同。若說有甚麼不同處，大概就是即使大學部學生，也是對自己的學業比較獨立負責一點。要不要來上課、要不要參加考試都只是個人意願。曾經有一次翹課去演講卻遇到授課老師來聽講，課後被老師逮個正著，老師說：「在瑞典念書，妳會發現，『老師』在一個學生的學習過程中，並不是那麼重要。要不要到教室聽課，只是一個選擇。」舉例來說，有的同學住得比較遠，一開學就跟老師要行事曆，之後就只挑他想聽的內容到場。或者，瑞典是允許多次補考的，同學安排了旅行或者考試日當天不能到場，只要寫信跟老師告知、溝通好補考事宜就好。同學呈現出來的結果也是十分自由，報告撰寫的方式、內容、甚至呈現的手法都可以在跟老師溝通後自行發揮。

林奈大學的校區比較特別，拜訪過英國、挪威、冰島、丹麥、甚至瑞典國家其他學校，幾乎全部都是分散在一個城市四周，只有林奈大學的校區是集中的，與台灣大多數的學校比較相近。這樣的好處是對國際學生來說，生活機能健全便利，大大節省交通成本；壞處就是生活圈比較小，同學得自己主動走出這個小鎮才有機會見識到更多。經濟學院在宿舍走路五分鐘的距離，對不習慣大風大雪的臺灣學生來說非常方便。圖書館設計得很漂亮、很環保、小而健全。林奈大學的公共空間很多，討論風氣很盛，這點是我認為臺灣學校值得學習的。像是圖書館內設有品質很好的咖啡廳，館內並設有許多討論間，在圖書館內允許攜帶咖啡、



飲料、食用輕食，是讓人感覺很舒服的閱讀及討論的環境。課業重的時候，下課乾脆跟同學轉移陣地到圖書館去找間空討論間窩著，大多時候並非埋頭苦讀，只是圖書館真是太舒服了，準備好點心跟茶水，就可以跟沒有住在一起的朋友從課本上聊到自家事，一路聊到圖書館關門。

(↑總是在圖書館幹的事)

二、關於生活

之前提到相較大多數歐洲大學，林奈大學擁有完整校區，鄰近市中心，雖然所有設施的規模都不大，但堪稱生活機能良好，同時也因為這個原因，正常上課日無法出去遛搭的日子，正好半強迫地讓國際學生之間有很多時間跟場合可以互相交流。



學校裡的相對便宜的披薩店、酒吧，圖書館內的咖啡廳和公用空間都是國際學生常聚會的地點，學校附近的湖、城堡及森林，也是國際學生常常相約一起去慢跑或野餐的地方。





最容易也最常見的交流場合是無止盡的各國晚餐。一樓宿舍有十三戶，也可能有十三個不同國籍，平日到了吃飯時間，廚房裡簡直在打WWIII，各國的美食都參雜在一起，初步認識之後就常常有機會辦小型的美食交流會，也就是由一個國家的同學煮飯介紹自家美食給其他同學，各國的飲食習慣跟對美式的定義真的有不同程度的差別，非常有趣。(右上圖為「台灣晚餐日」，素食生煎包大受好評、茶葉蛋意外地乏人問津、桂圓紅豆湯被歐洲人徹底嫌棄，他們說，紅豆對他們來說是墨西哥鹹食料理。下層圖則是珍奶推廣日。)

三、關於歐洲旅遊

來到瑞典做兩學期的交換生，除了客觀地在日常生活中學到有別於台灣的社會體制、甚至不同於亞洲的人文、社會價值觀，更從假日裡自己計畫的旅行中學習到更多更多。從跟不同國家的朋友一起溝通策畫到真正實行地去到異地，背著包包膽小如我也走過了數个城市。如今想起來，除了看遍北歐美麗的風景，更可為的是與同型的不同國籍友人學習到很多，像是自信、知足、信任、獨立、保持體力與樂觀勝於一切。關於各地的風景如何美麗與奇異，可能要靠自己親眼去看才能解釋得清，這一年身為中山大學經濟所的碩三生，收穫豐碩，期許自己充滿電之後，胸懷大志地從學校畢業，更自信樂觀地步入社會。