

108 學年度:國立中山大學,經濟學研究所,碩士 3 年級,劉漢慈

研修國家與學校:挪威,挪威經濟學院

國外研修成績: Behavioral Economics (B)、Norway: Economy, History, Politics and

Society (Pass)

# 目錄

—	`	緣起	••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • •	••••••	•••••	2	
_	`	研修	學校	簡介	•••••	••••••	• • • • • • •		•••••	2	
三	`	國外和	开修	之課和	呈學習	(課內)			•••••	3	
四	`	國外和	开修	之生》	舌學習	(課外)		• • • • • • • • •	•••••	4	-5
五	`	研修-	之具	體效差	益	•••••	• • • • • • •	• • • • • • • • •	•••••	6	
六	`	感想!	與建	議 …			• • • • • • •		•••••	6	

#### 一、 緣起

有幸至中山大學就讀研究所,發覺中山大學有許多國外交換、雙學位等等計畫的資源。同時,在學姐的鼓勵之下與有學海飛颺獎學金的推波助燃,激起我把握最後的學生生涯中的機會,以學生的身分出國擴展視野。同時期望能透過在國外生活的經驗,增加語言及溝通能力外,能與各國國際學生交流,了解不同國家的文化。

#### 二、 研修學校簡介

NORGES HANDELSHØYSKOLE(NHH),挪威經濟學院成立於1936年,為挪威知名的商管學院,位於挪威第二大城市Bergen。在過去有許多優秀的校友在政治、經濟、文學界表現優異,此外2004年諾貝爾經濟學獎得主之一,由挪威經濟學院畢業,由此可見挪威經濟學院有高品質的教育與研究水準。

NHH校內有書店(有販售學校紀念品),學生餐廳因為疫情也是關閉的狀態,自習室、圖書館有開放,但仍隨著疫情變化仍偶爾會關閉校園,任何相關資訊都可以在學校網站 Canvas 公布相關資訊。學期期間並沒有去圖書館念書的經驗,因為挪威學生習慣在圖書館內討論,再加上大多學生都未配戴口罩,所以大多時間都是在宿舍讀書。若有需求還是可以借討論室,可以獨自在討論室念書。

住宿:在 Sammen 網站上申請,可以選擇距離學校最近的 Hatleberg,通常國際生會住在 F 棟,走路約 10 分鐘內到學校。因為疫情緣故,政府規定學生宿舍必須為一人一間,所以不會有室友。房型由個人填寫自願安排,除非是 single room,仍有機會跟隔壁房共用一間浴室。另外 Shared kitchen 設備很齊全,可以先看有沒有共用鍋、刀具,在決定要不要去 Ikea 添購。

交通:學校離市區搭公車大約 15-20 分鐘,可以下載 APP-Skyss Reise(用來購買公車、船、輕軌票,也提供月票可以購買)與 Skyss Billet(用來查詢路線),最靠近學校的公車站名為 Handelshøyskolen,利用 Skyss Billet 可以輕鬆查詢可以搭的交通工具。從學校搭車至市區,可以搭乘 3、4、5、6、300,至 Ikea 可以搭乘 4、300,注意乘車方向。除了 Skyss Reise 可以購買交通票,在公車站旁邊也有機台可以自助買票。從機場至 Bergen 市區或學校,通常是搭輕軌(再轉乘公車 3、4、5、6 號等公車至學校),搭乘處位在一出機場樓下的地方。雖然有機場巴士 Flybussen 直達市區,但目前為止(2021.06)由於疫情的緣故,仍為暫停服務的狀態。

防疫旅館與檢疫:至2021.06為止,入境時挪威仍需要72小時前PRC檢測,入境之後須在旅館隔離10天,本學期的政策是NHH會支付旅館住宿費與食宿費。由國際線入境挪威,會先快篩一次,過約1-2天會以手機簡訊通知檢測結果。在就學期間若有疑慮,市中心也有設立快篩

站,提供免費的快篩服務。

### 三、 國外研修之課程學習(課內)

在春季入學學期從一月中旬至六月中旬,但大部分考試會在五月初至六月初,所以學期可能在五月就結束,還是依據個人選課的時程。本學期(2021,01-06)大部分的課程仍為線上課程,少部分實體課仍會同時提供線上直播,給在家隔離的同學上課。雖然 Bergen 疫情比起首都 Oslo 平穩很多,但偶爾還是會在放長假前後,進行半封城,就會全面改為線上上課。若為線上上課的課程,考試會以 home exam 進行,線上交卷時務必詳閱考試的注意事項,避免因為資訊沒填寫確實而沒通過考試。

NHH有許多國際生,挪威人的英文水準也很高,所以在這裡講英文完全不是問題,學校有提供國際生挪威與課程可以學習。另外也推薦"挪威的經濟、政策和歷史"這門課,可以更深入認識挪威,另外也會有校外教學,參觀博物館、city walk、爬山(這學期又因為疫情最後取消了爬山的校外教學)。這堂課雖然作業比較多,但不會很難,最後考試為Oral exam 也不用太緊張(這學期也改成線上跟老師連線考試),老師會引導你回答問題。

另外,行為經濟學是讓我受益許多的課程,行為經濟學是較新的經濟學分支,結合心理學與經濟學,以解釋過去傳統經濟學模型無法解釋的人類經濟行為。2017年諾貝爾經濟學獎授予美國芝加哥大學教授塞,表揚他在行為經濟學的貢獻,表示行為經濟學的重要性。在本課程中,教學著重於個案討論結合理論 ,教學目標主要是能讓學生學會如何在生活、商業中運用行為經濟學。除了上課的講義,還有提供許多額外的參考資料與論文可以參閱,從中可以學到更多行為經濟學的知識與實例。

# 四、 國外研修之生活學習(課外)

這學期由於疫情的緣故,許多學校的活動改為線上也減少許多,例如 Welcome Week 的活動,由於當時還在台灣,因為時差的緣故,就沒有參與。挪威人最大的娛樂是爬山、滑雪、 喝酒。學校就位在 Bergen 由7座山包圍的城市,而且都離市區不遠,不需要長途跋涉就可以到登山的 starting point。建議加入登山社,是這學期的新社團,會有挪威同學帶隊去爬山、做營火等等,有很多國際學生參與,尤其是在疫情許多 social activities 取消的形況下,可以透過爬山認識同學,比較可以不用擔心在室內群聚的問題。





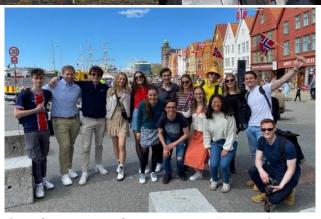
Bergen 是充满歷史人文與自然的城市,除了有世界遺產 Bryggen,還有許多博物館可以參觀。另外在交換期 間,完成圍繞 Bergen 的 7座山(Ulriken, Løvstakken, Fløyfjellet, Damsgårdsfjellet, Lyderhorn, Rundemannen, and Sandviksfjellet.)攀登,其中Fløyfjellet 和 Ulriken 有纜車可以搭乘,但 Ulriken 纜車目前(2021,06)重建中,所以沒有體驗到。Bergeng 有在歐洲有雨都之稱,在這裡有一句話"No bad weather only bad clothing",所以建議挑選防水外套、防水登山鞋將會很實用。





也可以從 Bergen 搭公車+船到 Rosendal 看冰川(glacier),也可以 搭火車到 Voss 轉公車至 Gudvangen 看西挪威知名的峽灣。除了 Bergen 附近的小旅遊,也推薦至挪威北部玩,推薦冬天至 Tromsø 看極光,春夏 推薦到 Lofote n island 看不同的景觀。最後也推薦挪威縮影的行程從 Bergen 搭火車到 Oslo。最後挪威最大的慶典就是每年五月十七日的國慶 日,當地人會穿上傳統服飾上街,也會有樂團表演及煙火。





疫情:挪威地廣人稀,在廣大的土地只有540萬人口,所以在戶外活動可以輕易保持安全距離。不過年輕族群仍常常喝酒聚會,仍時不時聽到同學的室友或同學確診,所以要自己衡量要從事怎樣的活動。挪威政府目前安排的時程為2021,06-07實施第一劑疫苗施打40歲以下族群。另外可以申請進入臉書社團"旅挪華人聯誼會",會長會不定期更新疫情相關資訊。

## 五、 研修之具體效益

- 1. 了解北歐教育的學習方式
- 2. 了解挪威為自由與平等的國度之淵源、北歐文化與歷史
- 3. 提升個人英語閱讀、口說及溝通能力
- 4. 提升對環境的適應能力,生活上更加獨立自主
- 5. 能面對不確定環境因素有危機處理能力,面對多變的環境保持彈性
- 6. 結識來自世界各地的朋友,了解不同文化

#### 六、 感想與建議

能在疫情下出國,實在很幸運,也因為旅客大幅減少,所以旅途上實在順暢。然而北歐物價是台灣 3-4 倍,人力費用也十分昂貴,所以要自己煮三餐才能比較省錢,旅遊時多利用學生身分,可以享有很多優惠,旅行時一定要做好功課,才不會多花錢。

雖然在疫情期間,沒辦法隨意至其他歐洲國家,但也因此能透過自己的雙腳更認識挪威。也參與到挪威最大的盛事 5/17 的國慶日,看到許多人穿者傳統服飾上街。挪威生活步調相較於台灣十分緩慢,雖然因此做事效率會比較慢,但總是把事情完成得很好。也看到挪威人如何跟大自然和平相處,而政策的安排也會考慮到未來世代的利益。

面對文化衝擊是外國人講話比較直接,會對台灣與中國之間的關係感到很好奇。面對這樣的情境,其實就好好的表達自己的想法,也不要矮化自己的文化,用客觀的角度把台灣介紹給國外的朋友。另外也許有些問題比較隱私,也可以用較委婉的方式回答,也不要太放在心上,因為國外的朋友問一些問題就只是因為好奇,所以不用想太多。因為疫情的緣故,從出國到回國之間,許多大大小小的事,不論是等待簽證、機票被改期、校園時而開放,時而關閉。最大的轉變是越能適應千變外化的環境,在計畫已經永遠趕不上變化的環境,要如何讓自己保持彈性、如何安排 plan B、如何取捨。

最後,要感謝家長可能支持我出國的決定,也很謝謝學校在其間對交換生的關心,以及教育部獎學金的支持,能讓我順利圓滿的完成交換計畫。